



Centro
Territoriale
per l'Inclusione
I.I.S. "E. FERRARI"
BATTIPAGLIA (SA)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007

Internet: www.iisferraribattipaglia.gov.it -post.cert. sais029007@pec.istruzione.it

Circ.171

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0000252 del 10/01/2019
04 (Uscita)

Battipaglia, 10 gennaio 2018

A tutti i docenti di Italiano,
Matematica, Inglese, Sostegno
Delle classi II e V
Al Sito Web
Atti

OGGETTO: Prove INVALSI classi seconde e quinte a.s .2018/2019

Si indicano di seguito le principali novità per le prove INVALSI della classe quinta (grado 13)

In base all'art. 19 del D. Lgs. n. 62/2017 le discipline oggetto di rilevazione sono Italiano, Matematica, Inglese;

Le prove INVALSI costituiscono attività ordinaria d'istituto, si svolgono durante l'anno scolastico (marzo), sono computer based (CBT)

Occorre precisare che il Decreto Legge 91/2018 (c.d. Decreto milleproroghe) **ha rinviato, al prossimo anno scolastico**, la norma secondo la quale uno dei requisiti di ammissione all'esame di Stato è la partecipazione alle prove INVALSI (D. Lgs. 62/2017, Art. 13, comma 2, lettera b), **ma non quella che dispone che in una specifica sezione del curriculum dello studente**, allegato al diploma d'esame, siano indicati, in forma descrittiva, **i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove**, distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione (Art. 21, comma 2). Pertanto è indispensabile non solo svolgere tali prove, ma anche affrontarle con il massimo impegno possibile.

La prova di Italiano non è differenziata per indirizzo e si compone di 5 - 7 unità di Comprensione del testo e da una unità di Riflessione sulla lingua. Ciascuna unità è costituita da un testo e dalle relative domande, il cui numero può variare da 7 a 10. La lunghezza di ogni testo può variare, in ogni caso tale parametro viene tenuto in considerazione in fase di composizione della prova, in modo tale da garantire un'equità delle diverse prove proposte agli studenti.

La prova di Matematica è composta da una parte comune a tutti gli indirizzi e da una parte specifica caratterizzante solo gli indirizzi liceo scientifico e istituto tecnico. La parte comune comprende tipologie di

domande basate sulla Matematica di base (lettura di grafici e tabelle, calcolo di perimetri, aree e volumi, percentuali, ordini di grandezza, relazioni lineari tra grandezze) e su strumenti e nuovi contenuti matematici appresi nel corso del secondo biennio (la geometria analitica oppure l'uso di modelli esponenziali e logaritmici o, ancora, le funzioni circolari). La prova per gli Istituti professionali contiene inoltre funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzione modulo; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni periodiche.

La prova d'Inglese è unica per tutti gli indirizzi di studio. Tale prova, volta a valutare le competenze ricettive quali la comprensione della lettura e dell'ascolto, è stata sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali e si riferisce principalmente ai livelli BI e B2 del QCER.

LA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE INVALSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ O CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Riferimento normativo: art. 20, c. 8 e c.14 del D. Lgs. 62/2017

In base al PEI:

- Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova), sintetizzatore vocale per l'ascolto individuale in audio-cuffia, calcolatrice, dizionario, ingrandimento, adattamento prova per alunni sordi (formato CBT), Braille.
- Misure dispensative: esonero da una o più prove.

Allievi con disabilità

In base al PDP:

- Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova), dizionario, sintetizzatore vocale per l'ascolto individuale in audio-cuffia, calcolatrice.
- Misure dispensative: esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera. Allievi con DSA In base al PDP:
- Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova), dizionario, sintetizzatore vocale per l'ascolto individuale in audio-cuffia, calcolatrice.
- Misure dispensative: esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera.

Per la prova delle **classi seconde**, non si evidenziano differenze rispetto alle modalità di svolgimento dello scorso anno scolastico (il protocollo di somministrazione dovrebbe essere divulgato dall'INVALSI entro il 05.04.2019).

I docenti di Italiano, Matematica e Inglese delle classi seconde e quinte troveranno il materiale informativo ed esempi di prove ai seguenti link:

CLASSI V: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_13

CLASSI II: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_10

Per informazioni, rivolgersi alla Prof.ssa Nicoletta Carfagna.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Palma